



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРГАНИНСКИЙ РАЙОН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13.12.2016

№ 980

г. Курганинск

**Об утверждении целевых показателей оценки эффективности деятельности учреждений, находящихся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Курганинский район, и критериев оценки эффективности и результативности работы руководителей для установления стимулирующих выплат**

На основании Трудового кодекса Российской Федерации, в целях повышения мотивации качественного труда руководителей муниципальных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Курганинский район, и их поощрения за результаты труда и в связи с введением эффективного контракта, предусмотренного Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить целевые показатели оценки эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений средних и основных общеобразовательных школ, находящихся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Курганинский район, и критерии оценки эффективности и результативности работы руководителей для установления стимулирующих выплат согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

2. Утвердить целевые показатели оценки эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Курганинский район, и критерии оценки эффективности и результативности работы руководителей для установления стимулирующих выплат согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

3. Утвердить целевые показатели оценки эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования, находящихся в ведомственном подчинении управления образования администрации

муниципального образования Курганинский район, и критерии оценки эффективности и результативности работы руководителей для установления стимулирующих выплат согласно приложению № 3 к настоящему постановлению.

4. Отделу информатизации администрации муниципального образования Курганинский район (Спесивцев) обеспечить размещение (опубликование) настоящего постановления на официальном Интернет-сайте администрации муниципального образования Курганинский район в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования Курганинский район Б.В. Панкова.

6. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава муниципального образования  
Курганинский район



А.Н. Ворущилин

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации  
муниципального образования

Курганинский район

от 13.10.2016 № 980

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**оценки эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений средних и основных общеобразовательных школ, находящихся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Курганинский район, критерии оценки эффективности и результативности работы руководителей для установления стимулирующих выплат**

№ п/п	Целевые показатели эффективности деятельности учреждения	Критерии эффективности и результативности работы руководителя учреждения	Оценка эффективности и результативности деятельности учреждения в баллах	Форма отчетности периодичность
1	2	3	4	5
1	Качество и доступность общего образования	показатели качества знаний учащихся по результатам Всероссийских краевых муниципальных контрольно-диагностических мероприятий (КДР, ВДР, пробные по предметам), проводившихся в данный период: выше районного показателя (среднего балла) за каждую работу 1б. в пределах максимума достижение учащимися более высоких результатов качества знаний (по четвертям или полугодиям) выше районного – 3б, равен районному – 2б.	до 6 до 3	лист анализа директора ежемесячно

1	2	3	4	5
		<p>наличие учащихся призеров и победителей олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней:</p> <p>наличие на муниципальном уровне - 1б</p> <p>наличие 10% от всех учащихся на муниципальном уровне - 2б</p> <p>наличие на региональном уровне - 2б</p> <p>наличие 5% от всех учащихся на региональном уровне-3б</p> <p>наличие на федеральном уровне - 3б</p> <p>наличие 2% от всех учащихся на федеральном уровне - 5б</p> <p>организация и проведение семинаров, методических объединений на базе учреждения</p> <p>муниципальный уровень</p> <p>участие в работе районных методических объединений (выступление, наличие руководителя РМО, тьюторов по предметам), за каждое выступление -1б</p> <p>за каждого руководителя, тьютора-1б в пределах максимума</p> <p>участие в инновационной деятельности</p> <p>ведение экспериментальной работы на муниципальном, краевом, федеральном уровнях (экспериментальная площадка, утвержденная приказом), пилотные проекты краевого и выше уровня</p> <p>разработка и внедрение авторских программ</p> <p>выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов (профилизация)</p> <p>внесение школьного сайта (соответствие требованиям Закона об образовании, отсутствие материалов, не соответствующих образовательной деятельности)</p>	<p>до 10</p> <p>до 2</p> <p>до 3</p> <p>до 5</p> <p>до 7</p> <p>до 2</p> <p>до 5</p> <p>до 4</p> <p>до 2</p> <p>до 1</p> <p>До 1</p> <p>до 1</p>	5

1	2	3	4	5
2	Создание условий для осуществления учебного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и безопасности)	3 обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения: температурный режим, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д. наличие предписаний Роспотребнадзора, нарушений обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий: содержание оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д. душевых медицинских кабинетов (пополнение лекарствами) наличие предписаний Роспотребнадзора, нарушений этих требований. Обеспечение выполнения требований обеспечения безопасности пожарной и электробезопасности, охраны труда, охраны жизни учащихся выполнение необходимых мероприятий текущего и капитального ремонта, (ежемесячно) пропускной режим (охрана учреждения) наличие предписаний, нарушений по выполнению этих требований, наличие травм работников, учащихся состояние учебных кабинетов и пришкольной территории оформление школы: наличие и своевременное обновление стендов (наличие информации соответственно планам работы) наличие и состояние зоны отдыха состояние спортивных залов, площадок состояние мастерских состояние пришкольной территории состояние опытного участка состояние площадки для линеек состояние школьного двора состояние ограждения нагрузка учителя рачна 23.5 ч. в среднем по учреждению – 16.	до 1 до 1 -1 до 2 до 1 до 0,5 до 0,5 -2 до 3 до 1 до 1 до 1 -3 до 4 до 0,5 до 0,5 до 0,5 до 0,5 до 0,5 до 0,5 до 0,5 до 0,5 до 1	5
3	Кадровые ресурсы	3		

1	2	3	4	5
		<p>качественный состав педагогов (% категоричности) выше районного показателя 5 с первой категорией -16 свыше районного показателя с высшей категорией – 26</p> <p>развитие педагогического творчества - участие педагогов в научно-исследователь- ских, опытно-экспериментальной работе, конференциях разных уровней, победы- тели и призеры конкурсов разных уровней</p> <p>муниципального, регионального, федерального</p> <p>Участие руководителя в научно-исследовательской, опытно- экспериментальной работе, конференциях, конкурсах разных уровней</p>	<p>до 2</p> <p>до 6</p> <p>до 1</p> <p>до 2</p> <p>до 3</p> <p>до 1</p>	
4	Социальный критерий	<p>отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах, выполнение Закона «Об образовании» (отсутствие необучающихся)</p> <p>организация различных форм внеклассной и внешкольной работы:</p> <p>секции спортивные охват от 90-100%</p> <p>эффективность работы вечернего спортивного зала, охват 50%</p> <p>кружки охват 90-100%</p> <p>состояние воспитательной работы и создание условий социализации</p> <p>снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, ОПДН (снятие с учета)</p> <p>отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися, выполнение Закона 1539</p> <p>охват дополнительным образованием учащихся, состоящих на всех видах учета (100%)</p> <p>активное участие в акциях</p> <p>создание адаптивной безбарьерной среды для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>уровень организации канicularного отдыха учащихся, совершенствованные формы и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков</p>	<p>до 1</p> <p>до 3</p> <p>до 1</p> <p>до 1</p> <p>до 1</p> <p>до 8</p> <p>до 1</p> <p>до 2</p> <p>до 2</p> <p>до 2</p> <p>до 2</p> <p>до 1</p> <p>до 1</p>	

1	2	3	4	5
5	Эффективность управленческой деятельности		исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественная и своевременная работа с документами управления образования, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерства образования РФ и др.)	до 5
			отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и урвень решения конфликтных ситуаций	до 2
			объемы привлечения внебюджетных средств в % к общему финансированию (помимо родительской платы за питание)	до 2
			отсутствие задолженности и перерасхода заработной платы	до 2
			призовые места в смотрах (конкурсах) учреждений разных уровней:	до 10
		федерального		до 5
		регионального		до 3
		муниципального		до 2
			выполнение мероприятий внутришкольного контроля	до 1
6	Сохранение здоровья учащихся		высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся (количество пропусков уч-ся по болезни в %)	до 2
			снижение пропусков по болезни в сравнении с таким же периодом предыдущ. года	
			организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) на разных уровнях:	до 5
		муниципальном -2б		
		региональном -3б		
		федеральном -5б		
			организация обеспечения учащихся качественным горячим питанием (в % от общего количества)	
			100% - 3б	
			90-99% -2б	
			90% -1б	
			отсутствие предписаний, нарушений по данному направлению	до 3
				до 3

Начальник управления образования администрации муниципального образования Курганинский район



М.Э. Романова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации  
муниципального образования

Курганинский район

от 13.12.2016 № 390

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

оценки эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Курганинский район, и критерии оценки эффективности и результативности работы руководителей для установления стимулирующих выплат

№ п/п	Целевые показатели эффективности деятельности учреждения	Критерии эффективности и результативности работы руководителя учреждения	Оценка эффективности и результативности деятельности учреждения в баллах	Форма отчетности, периодичность
1	2	3	4	5
1	Качество и доступность дошкольного образования	посещаемость детьми МДОУ кружковая работа участие в конкурсах в ДОУ муниципального регионального федерального организация и проведение семинаров проведение фестивалей	до 2 до 2 до 1 до 1 до 2 до 2 до 2 до 1	лист анализа руководителя 1 раз в полугодие



1	2	3	4	5
		участие в работе районных методических объединений	до 1	
		участие в инновационной деятельности	до 1	
		ведение экспериментальной работы	до 2	
		разработка и внедрение авторизованных программ	до 2	
		выполнение воспитательно-образовательной программы	до 1	
2	Создание условий для осуществления учебного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методические обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности)	Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения: температурный режим световой режим режим подачи питьевой воды и т.д. наличие предписаний	до 0,5 до 0,5 до 0,5 до 0,5	
		Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий: содержание оборудованных приемных туалетов	до 0,5	
		мест личной гигиены и т.д. медицинских кабинетов	до 0,5 до 1	
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности	до 0,5	
		охраны труда	до 0,5	
		выполнение необходимых объектов текущего и капитального ремонта	до 0,5	
		наличие предписаний	до 0,5	
		Эстетические условия групповых	до 0,5	
		оформление ДОУ: наличие и обновление стендов	до 0,5	
		состояние игрового оборудования	до 0,5	
		состояние спортивных залов (при наличии), площадок, уголков	до 0,5	
		состояние игровых павильонов	до 0,5	
		наличие экологической тропы	до 0,5	
		состояние игровых площадок	до 0,5	
		состояние двора ДОУ	до 0,5	
		состояние ограждения	до 0,5	

1	2	3	4	5
3	Кадровые ресурсы	Укомплектованность педагогическими кадрами их качественный состав повышение квалификации педагогических работников	до 1 до 1 до 2	
4	Социальный критерий	Развитие педагогического творчества- участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях разных уровней (кол-во в % от педкадров): ДОУ муниципального регионального федерального Стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов Работа с сопредельными структурами Организация различных форм работы с родителями кружки творческие гостиные эффективность работы дежурных групп создание адаптивной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья работа психолого-медико-педагогического консилиума Уровень организации и совершенствование форм оздоровления детей	до 1 до 1 до 1 до 2 до 1 до 3 до 3 до 3 до 2 до 3	
5	Эффективность управленческой деятельности	Обеспечение государственно-общественного характера управления в образовательном учреждении (наличие и качество работы родительского комитета, педагогического совета.)	до 3	

1	2	3	4	5
		<p>Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, качественная и своевременная работа с документами управления образования. Департамента образования и науки Краснодарского края, Министерства образования Российской Федерации и др.)</p> <p>Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций</p> <p>Объемы привлечения внебюджетных средств в % к общему финансированию</p> <p>Повышение заработной платы работникам ( за счет средств стимулирующего фонда)</p> <p>Призовые места в смотрах (конкурсах)разных уровней: федерального регионального муниципального</p>	<p>до 5</p> <p>до 2</p> <p>до 2</p> <p>до 2</p> <p>до 3</p> <p>до 2</p> <p>до 1</p>	
6	Сохранение здоровья воспитанников	<p>Высокий коэффициент сохранения здоровья воспитанников (количество пропусков уч-ся по болезни в %)</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников</p> <p>Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, и т.п.) на разных уровнях: муниципальном ДОУ</p> <p>Организация обеспечения воспитанников качественным питанием (выполнение норм)</p> <p>-организация диетического питания (в случае необходимости)</p> <p>-наличие или отсутствие нарушений</p> <p>-наличие предписаний</p>	<p>до 2</p> <p>до 2</p> <p>до 3</p> <p>до 2</p> <p>до 3</p> <p>до 3</p> <p>до 3</p> <p>до 2</p>	

Начальник управления образования администрации муниципального образования Курганинский район



М.Э. Романова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации  
муниципального образования

Курганинский район

от 13.10.2016 № 980

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

оценки эффективности деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования, находящихся в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального образования Курганинский район, и критерии оценки эффективности и результативности работы руководителей для установления стимулирующих выплат

№ п/п	Целевые показатели эффективности деятельности учреждения	Критерии эффективности и результативности работы руководителя учреждения	Оценка эффективности деятельности учреждения в баллах	Форма отчетности, периодичность
1	2	3	4	5
1	Качество и доступность образования в учреждении	Общие показатели сохранности контингента, охват обучающихся дополнительным образованием	5	Лист анализа руководителя
	Качество и доступность образования в учреждении	Достижения обучающихся более высоких показателей реализации образовательных программ по сравнению с предыдущим периодом	5	1 раз в полугодие
	Качество и доступность образования детей:	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, соревнований разных уровней:	1	
		муниципальный	1	
		зональный	1	
		региональный	1	
		федеральный	2	
		международный	3	

1	2	3	4	5
		<p>Высокий уровень организации и проведения: итоговой аттестации в форме конкурсных мероприятий конкурсных, культурно-массовых мероприятий районного, краевого уровней</p> <p>Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях и т.д.)</p> <p>Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений</p> <p>Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ научного общества обучающихся</p> <p>Мероприятия по поддержке талантливых и одаренных детей</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p>	
2	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:	<p>Ресурсное обеспечение учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (материально-техническая база, оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие требований санитарных норм и норм безопасности и т.д.)</p> <p>Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.)</p> <p>Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий</p> <p>Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта</p> <p>Эстетические условия, оформление учреждения дополнительного образования детей, помещений для занятий, наличие ограждения и состояние территории вокруг учреждения</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	
3	Кадровый потенциал учреждения:	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав</p> <p>Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях)</p>	<p>4</p> <p>3</p>	

1	2	3	4	5
		Стабильность педагогического коллектива, работа по привлечению молодых специалистов	3	
4	Социальный критерий:	<p>Сохранность контингента</p> <p>Увеличение количества обучающихся состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних</p> <p>Реализация программ для детей среднего и старшего школьного возраста</p> <p>Доля обучающихся из семей, находящихся в трудовой жизненной ситуации</p>	3 1,5 3 1,5	
5	Эффективность управленческой деятельности	<p>Уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержание отдыха и оздоровление детей и подростков</p> <p>Занятость обучающихся в детских общественных организациях</p> <p>Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие органов самоуправления, управляющих или консультативных советов и др.)</p> <p>Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)</p> <p>Отсутствие обеснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций, уровень их решения</p> <p>Призовые места в смотре (конкурсах) федерального и регионального уровней</p>	3 3 3 3 5 2 3	
6	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни	<p>Объемы привлечения внебюджетных средств</p> <p>Организация и проведение мероприятий способствующих сохранению и восстановлению психического и физического восстановления здоровья (праздники здоровья, слартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.п.)</p> <p>Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	2 3 2	

Начальник управления администрации  
муниципального образования Курганский район



М.Э. Романова